



แบบเสนอขอรับการพิจารณา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

ครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(สำหรับครู)



จัดทำโดย

นายวีรด ศรีบุญราช

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

คำนำ

เอกสารประกอบการคัดเลือก ครูชน คนคุณธรรม “ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับครู ประกอบด้วย การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานตามคุณธรรม ๕ ข้อ ได้แก่ ๑. พอเพียง ๒. กตัญญู ๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความรับผิดชอบ และ ๕. อุทิศตนคุณธรรม พร้อมเอกสารหลักฐานอ้างอิงตามข้อเท็จจริง ซึ่งผลงานที่น่าเสนอนี้เกิดจากการปฏิบัติจริง ที่ข้าพเจ้าทุ่มเท มุ่งมั่น และเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีกับครู นักเรียน โรงเรียน และชุมชน

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ทรงเกียรติทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินผลงาน ของข้าพเจ้าไว้ ณ โอกาสนี้

นายวีรุต ศรีบุญราช

ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล	๑
ตอนที่ ๒ ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์	๒
ข้อ ๑ พอเพียง	๓
ข้อ ๒ กตัญญู	๕
ข้อ ๓ ซื่อสัตย์สุจริต	๖
ข้อ ๔ ความรับผิดชอบ	๑๐
ข้อ ๕ อุทิศตนเพื่อคุณธรรม	๑๓
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชนคนคุณธรรม	๑๗

เอกสารประกอบการคัดเลือก ครูชน คนคุณธรรม “ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา อื่นๆ.....

ชื่อ/นามสกุล นาย...วีรุต.....ศรีบุญราช.....

วิทยฐานะ ปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

สถานที่ปฏิบัติงาน.....โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่.....สังกัด.....สพป.นค.๑.....

เลขที่๖๔.....หมู่.....๑.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล...พานพร้าว.....

เขต/อำเภอ.....ศรีเชียงใหม่.....จังหวัด.....หนองคาย.....รหัสไปรษณีย์.....๔๓๑๓๐.....

โทรศัพท์.....๐๘๗-๔๒๑๖๘๐๘.....โทรสาร.....-

E-mail ...seeboonradwongsakom@gmail.com.....

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่๑๑๐.....หมู่.....๑.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล...น้ำโมง.....

เขต/อำเภอ.....ท่าบ่อ.....จังหวัด.....หนองคาย.....รหัสไปรษณีย์.....๔๓๑๑๐.....

โทรศัพท์.....-.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๗-๔๒๑๖๘๐๘.....,๐๙๔-๒๙๖๓๘๕๓.....



ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารและหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

๑. พอเพียง

๑.๑ ประหยัดคอตอม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง

ข้าพเจ้า ยึดหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการดำรงชีวิตที่พอดี รู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นแบบอย่างของความพอเพียงให้กับนักเรียน ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สุจริต โดยนอกเหนือจากการประกอบอาชีพหลัก คือ การเป็นข้าราชการครู ข้าพเจ้ายังใช้คงทำสวน ทำนา เป็นเกษตรกรในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ และยังเปิดสอนพิเศษรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนระดับประถมและระดับมัธยมที่ต้องการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือกำลังจะสอบเข้ามหาวิทยาลัย ในบางครั้งที่มีเวลาว่าง ซึ่งทั้งสองอาชีพเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าภูมิใจที่ได้ลงมือทำด้วยจิตวิญญาณ



๑.๒ ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด

ข้าพเจ้าละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด โดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด ส่งเสริมสนับสนุนการทำกิจกรรมเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและถ่ายทอดสู่นักเรียน อาทิ กิจกรรมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด , การเล่นดนตรี เป็นต้น รวมทั้งจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแก่นักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และยังได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความคุณความประพฤติ การจัดนิทรรศการนำเสนอกิจกรรมในโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด จากสถานีตำรวจภูธรท่าบ่อ



๑.๓ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้าพเจ้าคำนึงถึงใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และยั่งยืน โดยมีรากฐานมาจากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้หรือจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด รู้จักถนอมในการใช้ เพื่อให้มีไว้ใช้อย่างยาวนาน อาทิ การผลิตสื่อการเรียนรู้จากวัสดุเหลือใช้ , การรณรงค์ประหยัด

พลังงาน , กิจกรรมการคัดแยกขยะ เป็นต้น รวมทั้งยังนำนักเรียนจัดทำโครงงานอาชีพจากสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น



๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม

ข้าพเจ้าได้ยึดถือปฏิบัติตามหลักธรรม สัจจกัณฑ์ ๔ ทาน ปิยวาจา อตถจริยา สมานัตตตา ซึ่งเป็นเครื่องประสานใจและทำให้อยู่กันด้วยความรัก ความปรารถนาดีต่อกัน เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ทั้งในองค์กร และชุมชน ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพขององค์กรอย่างยั่งยืน จึงได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เป็นต้นแบบสะท้อนถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อาทิ การเป็นครูต้นแบบในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น, รางวัลครูดี ศรีเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต

๑ เป็นต้น



๑.๕ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

ข้าพเจ้า ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งข้าพเจ้ามีบทบาทสำคัญในการสร้างสังคมที่แข็งแกร่งและสร้างความเข้าใจในทุกด้านของชีวิต อาทิ การทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนซึ่งถือเป็นอีกหนึ่งงานสำคัญที่ต้องใช้ความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ความเชื่อถือศรัทธาของเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา รวมทั้งยังมีจิตอาสาร่วมงานของชุมชน ในโอกาสต่างๆ เป็นพิธีกรในวันสำคัญประเพณีของท้องถิ่น เป็นต้น



๑.๖ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน

ข้าพเจ้ามีความผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมและยอมรับความคิดเห็นของทุกคน รวมทั้งยังสามารถเป็นผู้ตาม คอยสนับสนุนเบื้องหลังการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี จึงได้รับความไว้วางใจมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สำคัญต่างๆ อาทิ การเป็นประธานกรรมการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ในการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๙ (ศรีเชียงใหม่ที่ ๑) เป็นตัวแทนครูรับมอบเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่มีผลคะแนนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับเพื่อนร่วมงาน อาทิเช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น



๑๑. คณะกรรมการฝ่ายตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ชาย /หญิง ประกอบด้วย		
๑. นายวีรุต ศรีบุญราช	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรทัศน์ โคตรคำ	ครู โรงเรียนบ้านพานพร้าว	กรรมการ
๓. นางสาววิลาภภรณ์ มาลาสิทธิ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวทราย	กรรมการ
๔. นางสาวพิชญา แยมเกษม	ครู โรงเรียนบ้านหัวทราย	กรรมการ
๕. นางสาวมะลิ จันทร์ศรี	ครู โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่	กรรมการ
๖. นางสาวรังสิญา จันทร์ใส	ครู โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่	กรรมการ
๗. นางสาวกิตติภรณ์ โพธิ์นาม	ครู โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่	กรรมการ
๘. นายณัฐนันท์ เหล็กเพชร	ครู โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่	กรรมการ
๙. นายธีรวัฒน์ อินตะบุรณ์	ครู โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐. นางสาวรุ่งระวี พรหมพิทักษ์	ครู โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕	กรรมการ
๑๑. นางสาวซูขวัญ ผึ้งอ่อน	ครู โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕	กรรมการ
๑๒. นางสาวจันทร์เพ็ญ สุทธิยะ	ครู โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕	กรรมการ
๑๓. นางสาวทิพวรรณ รามฤทธิ์	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่	กรรมการ



๒. กตัญญู

๒.๑ ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับสถาบันครอบครัว บริหารจัดการโดยยึดหลักความสมดุลของชีวิต ทั้งหน้าที่ที่รับผิดชอบในวิชาชีพและการดูแลครอบครัว ให้ความสำคัญกับความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความกตัญญู



๒.๒ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มาโดยตลอด รวมทั้งเป็นผู้นำในกิจกรรมสำคัญ อาทิเช่น การได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการการเลือกตั้ง กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ถ่ายทอดสู่นักเรียนให้เกิดความจงรักภักดี และสนองนโยบายของทางราชการและปฏิบัติหน้าที่อย่างสุดความสามารถ



๒.๓ ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นมีความกตัญญู

ข้าพเจ้ามีความรักองค์กร พัฒนาโรงเรียน ปลูกฝังให้เพื่อนร่วมงานและนักเรียนรักองค์กรด้วยการปฏิบัติเป็นแบบอย่างอยู่เสมอ ซึ่งข้าพเจ้าแสดงออกโดยการ ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นมีจิตอาสา และสร้างความสามัคคีของ บ้าน วัด โรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รัก ศรัทธา ต่อองค์กรและชุมชน ปลูกฝังคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งในระดับบุคลากรและระดับองค์กรอย่างยั่งยืน



๒.๔ ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นรู้รักสิ่งแวดลอม ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้รักสิ่งแวดลอม ใชัทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า



๓. ซื่อสัตย์ สุจริต

๓.๑ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง

ข้าพเจ้าเป็นคนรักษาคำพูดทั้งกับตนเองและบุคคลอื่น มีเหตุผลในการทำงานและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างชัดเจน

สามารถชี้แจงในสิ่งที่พูดได้เสมอ ซึ่งการรักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเองเป็นการสร้างฐานการสื่อสารที่มีคุณภาพ ข้าพเจ้าใช้คำพูดที่สุภาพ เหมาะสม จึงทำให้เกิดความน่าเชื่อถือทั้งต่อตนเองและองค์กร



๓.๒ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

ข้าพเจ้าเป็นคนมีเหตุผล ถูกต้อง เป็นจริง ให้ข้อมูลที่ถูกต้องต่อบุคคลรอบข้างทุกครั้ง ซึ่งข้าพเจ้าแสดงออกโดยการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ความน่าเชื่อถือนี้ส่งผลให้ผู้คนมีความเชื่อมั่นในข้อมูลและข่าวสารที่ได้รับมาจากแหล่งต่าง ๆ การพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนด้วยความใส่ใจ การติดต่อสื่อสาร ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้องและเป็นจริง



๓.๓ ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด มีการตระหนักถึงความถูกต้องและการปฏิบัติตนตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด ซึ่งข้าพเจ้าแสดงออกโดยการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ แต่งกายถูกระเบียบของทางราชการและข้อปฏิบัติของโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย การปลูกฝังนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม มีความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา มาปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตรงต่อเวลา ไม่เคยขาดราชการ และไม่เคยได้รับโทษทางวินัย



๓.๔ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง

ข้าพเจ้า ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง ช่วยสร้างความน่าเชื่อถือในบทบาทของครู รักษาจรรยาบรรณของวิชาชีพ นักเรียนและผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและเคารพ ซึ่งข้าพเจ้าแสดงออกโดยการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ ความมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานต้นสังกัดและชุมชน



๓.๕ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น

ข้าพเจ้า รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่นเป็นเรื่องสำคัญ เพราะจะส่งผลถึงความน่าเชื่อถือและความเคารพ ทั้งต่อตนเองและบุคคลรอบข้าง ซึ่งข้าพเจ้าแสดงออกโดยการยึดมั่นในคำพูดที่ให้ไว้และปฏิบัติตามสิ่งที่กล่าว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความซื่อสัตย์ในนักเรียนและผู้อื่น รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน และมีโอกาส ได้ถ่ายทอดในการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู , การให้ข้อมูลต่อผู้ปกครองนักเรียน , การพัฒนานักเรียน เป็นต้น



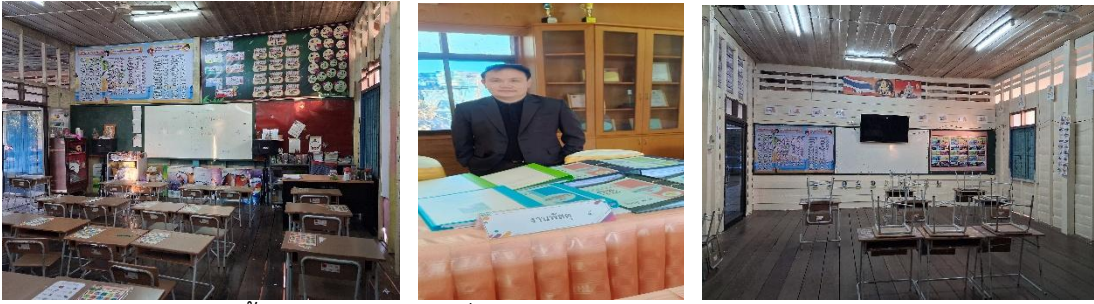
๓.๖ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง

ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการ เชื่อมความสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารที่จริงจัง น่าเชื่อถือ ซื่อสัตย์ ไว้วางใจได้ และรักษาคำพูด ที่ส่งผล โดยส่วนตัว ส่งผลต่ออาชีพ ต่อชีวิตทางสังคม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณอย่างแท้จริง ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ เที่ยงตรงทั้งต่อนักเรียน ผู้ปกครองผู้มารับบริการ และเพื่อนร่วมงาน เคารพต่อคำสั่งและนโยบายทางราชการ



๓.๗ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวม

ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวมอย่างเคร่งครัด คำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความเสียสละและมีน้ำใจในการปฏิบัติหน้าที่รักษาทรัพย์สิน ทางราชการอาคารสถานที่ รวมทั้งอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ให้คงอยู่และใช้งานได้ในระยะเวลานาน เสียสละเวลา นอกราชการในการฝึกซ้อมกิจกรรมนักเรียนเพื่อประโยชน์และชื่อเสียงของส่วนรวม



๓.๘ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย

ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวมปฏิบัติงาน โดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้อง หรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย ทั้งนี้เพราะข้าพเจ้าถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้งและที่สำคัญข้าพเจ้าระลึกอยู่เสมอว่า เราคือแม่พิมพ์ที่ต้องเป็นต้นแบบที่ดีให้กับบุคคลรอบข้างได้ยึดถือเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต ดังคำกล่าวที่ว่า การเป็นต้นแบบที่ดีมีค่ากว่าคำสอน จึงได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่สำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียน และชุมชน อยู่เสมอ อาทิ การเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์การบรรจุข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กศจ.หนองคาย , การเป็นคณะกรรมการการเลือกตั้งนายก และสมาชิกอบจ.หนองคาย เป็นต้น



๔. ความรับผิดชอบ

๔.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ

ข้าพเจ้า แต่งกายถูกต้องตามระเบียบทางราชการและข้อปฏิบัติของโรงเรียน สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ ซึ่งการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อยมีความสำคัญ เนื่องจากมีผลต่อการเป็นแบบอย่างและส่งเสริมคุณธรรมต่อผู้เรียนและสังคมโดยรอบ ส่งเสริมบุคลิกภาพและสร้างค่าน่าเชื่อถือต่อผู้รับบริการ อาทิ การแต่งชุดปกติขาวร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ , การแต่งเครื่องแบบปฏิบัติราชการในวันจันทร์ , การสวมใส่เสื้อตราสัญลักษณ์ตามนโยบาย , การสวมใส่ชุดผ้าไทยพื้นเมือง เป็นต้น



๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้า มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มีการเตรียมความพร้อมในการสอนอย่างรอบคอบ รวมถึงการวางแผนการสอนและเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรการศึกษา เข้าสอนตรงเวลา ติดตามและประเมินความคืบหน้าและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ



๔.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา แก่ผู้เรียนเพื่อนร่วมงาน และชุมชน เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามขนบธรรมเนียมประเพณีและคุณธรรมอันดีงามของสังคม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักษา จรรยาบรรณในวิชาชีพ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ด้วยจิตวิญญาณ



๔.๔ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสายวิชาชีพของครูและความน่าเชื่อถือของสถานศึกษา รวมทั้งยังปลูกฝังความตรงต่อเวลาแก่นักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ส่งผลให้ได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติ อาทิ รางวัลครูดี สายผู้สอน เป็นต้น



๔.๕ ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ

ข้าพเจ้าได้น้อมนำแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ ๙) พระผู้ทรงเป็น “ครูแห่งแผ่นดิน” มาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในพระราชดำรัสที่ว่า “ผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาทุก ๆ คนจึงต้องถือว่าตัวของท่านมีความรับผิดชอบต่อบ้านเมืองอยู่อย่างเต็มที ในอันที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดคุณภาพเป็นที่ยอมรับของส่วนรวม” ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่สำเร็จอย่างมีคุณภาพ อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ พัฒนาตนเอง และนำความรู้จากประสบการณ์ของตนมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมายเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เกิดผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประสบความสำเร็จอย่างเป็นประจักษ์เป็นที่ยอมรับ ดังนี้

ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาตนเองในวิชาชีพด้านการเป็นวิทยากร การอบรมพัฒนาตนเอง ในรอบ ๒ ปี

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการ อบรม พัฒนา	หัวข้อในการอบรมพัฒนา	จัดโดยหน่วยงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑	๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สฟฐ.	สฟฐ.	
๒	๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B๒ สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สฟฐ.	สฟฐ.	
๓	๖ มีนาคม ๒๕๖๙	อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน รุ่นที่ ๒	สพป.นค.๑	
๔	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารออนไลน์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
๕	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารออนไลน์	สถาบันวิทยาลัยชุมชน	
๖	๒๓ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๘	อบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความรู้ ความฉลาด	สฟฐ.	

๔.๖ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ข้าพเจ้าสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนโดยใช้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งนวัตกรรมนี้มีชื่อว่า “ นิ่งสมาธิ จิตสงบ ”



๔.๗ มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับประเทศ



๕. อุทมการณ์คุณธรรม

๕.๑ อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าอุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง และอุทิศเวลาในการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้แก่นักเรียนและฝึกซ้อมกิจกรรมทักษะต่างๆแก่นักเรียน นำไปสู่การสร้างชื่อเสียงสู่โรงเรียนร่วมเป็นคณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ



๕.๒ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา

ข้าพเจ้า เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น ในเรื่องตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาเสียสละเวลาประโยชน์ส่วนตน โดยหากข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ข้าพเจ้าจะส่งงานตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม อุทิศเวลาให้กับงาน ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการด้วยความเต็มใจ



๕.๓ มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กรชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้ามีจิตสาธารณะช่วยเหลือ งานขององค์กรชุมชนและสังคม ให้ความร่วมมือ สนับสนุน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้วยดีเสมอมา อาทิ การได้รับความมอบหมายให้เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของไทย งานบุญ งานการกุศล กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน กิจกรรมการเลือกตั้ง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น



๕.๔ อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ข้าพเจ้าอดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน หากข้าพเจ้าพบนักเรียนที่กระทำผิดต่อหลักคุณธรรมและจริยธรรม ข้าพเจ้าจะคอยอบรม ตักเตือนนักเรียนให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมความดีให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีที่สร้างขึ้น



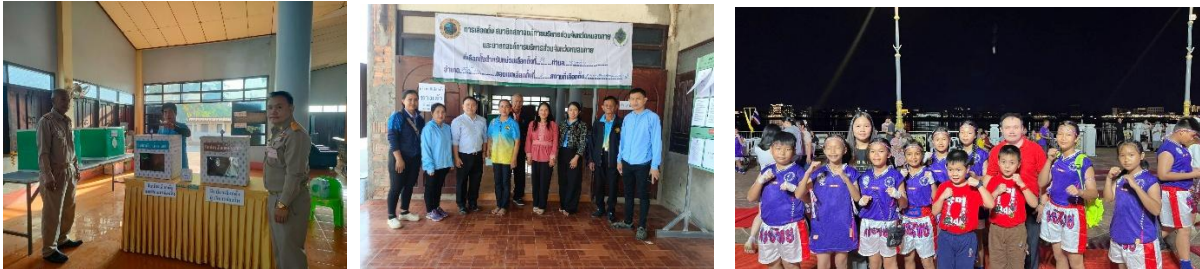
๕.๕ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายการอุทิศเวลาและความพยายามในงานที่ได้รับมอบหมาย อุทิศเวลาและความพยายามในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสุดความสามารถ เติมเต็มความรู้ และทักษะ พัฒนาตนเอง ได้รับการนิเทศ ติดตาม ได้รับการนิเทศ ติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่เสมอ รวมทั้งได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในทุกโอกาส



๕.๖ ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ รับผิดชอบงานตามนโยบาย หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้าโครงการวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน และยังทุ่มเท เสียสละ อุทิศเวลาออกราชการ ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จนเกิดผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งได้ใช้เวลาราชการ



๕.๗ ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำ วิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน

ข้าพเจ้า ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน อาทิ ให้คำปรึกษาเพื่อนครูในการจัดการเรียนการด้วยกระบวนการ ครูคู่คิด และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้มารับบริการต่าง ๆ ที่มาขอรับบริการที่โรงเรียน ให้ความช่วยเหลือและแนะนำอย่างต่อเนื่องแก่เพื่อนร่วมงานและคนในชุมชนช่วยสร้างสังคมที่เข้มแข็งและมีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างเชื่อมั่น และสร้างสรรค์ได้อย่างดี



นอกจากนั้น ข้าพเจ้ายังได้ให้ความช่วยเหลือ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานในชุมชน โดยใช้ นวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมบูรณาการกับการใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการพัฒนานักเรียนให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์จนประสบความสำเร็จ ลูกศิษย์ที่เคยสอน สามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงและในระดับอุดมศึกษา นำมาซึ่งความภาคภูมิใจของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้การศึกษาและกิจกรรมเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพชีวิต



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รับการพิจารณา

(นายวีรุต ศรีบุญราช)

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ

วันที่....๒๙.....เดือน ...พฤษภาคม...พ.ศ...๒๕๖๙.....

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติและผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชนคนคุณธรรม

นายวีรุด ศรีบุญราช ผู้ได้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า มีคุณลักษณะคุณสมบัติ และผลงาน ที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์ ครูชน คนคุณธรรม เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรม ๕ ข้อ ได้แก่

๑. พอเพียง ๒. กตัญญู ๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความรับผิดชอบ ๕. อุทิศการณคุณธรรม มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของชนชาติไทย คือ การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทย ตามพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทย ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ที่ทรงรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู” “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” ซึ่ง นายวีรุด ศรีบุญราช มีคุณสมบัตินี้ที่ติดังกล่าว ส่งผลให้เกิดผลดีกับนักเรียน เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี จึงสมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นายวีรุด ศรีบุญราช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา
(นายณัฐพล...รักไทย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่
วันที่...๒๙...เดือน ...พฤษภาคม...พ.ศ..๒๕๖๙..